



# XII Encuentro Virtual RIIE-2022

## PROGRAMA DE MESAS SIMULTÁNEAS PARA PONENCIAS

Viernes 2 de diciembre

8:00- 9:30 Mx [15:00 – 16:30 Es]

<https://meet.google.com/gvz-yrdz-yxk>

MESA 1		COORDINA: Edgar Salazar
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Estefanía Rodríguez Cruz Karla Lartundo Avilés Omar Alejandro Escamilla Nieblas Nenia Hernández Ruíz	HABITAR LA UNIVERSIDAD. ENTRE LA INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN	MX

<https://meet.google.com/wht-oxcw-uxi>

MESA 2		COORDINA: María del Rosario Auces Flores
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Juana María Méndez Pineda Blanca Susana Vega Martínez Fernando Mendoza Saucedo Diana Cecilia Rodríguez Ugalde María del Rosario Auces Flores	CONSTRUYENDO CAMINOS PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	MX

<https://meet.google.com/mdv-asxu-gjp>

MESA 3		COORDINA: Valdelúcia Alves
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Mag. Zarely Sibaja Trejos Mag. Gabriela Rivera Pereira M.Sc. Douglas Garro Salazar Lic. Gerardo Valerio Araya	UNA MIRADA PROSPECTIVA POR LA ACCESIBILIDAD ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	CR
Rodolfo Cruz Vadillo	POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PRODUCCIÓN DE VERDAD Y SUBJETIVIDAD	MX
Mag. Zarely Sibaja Trejos Luz Mayelly Romero Agudelo César Sanchez Rojas Virginia Navarro Solano	I ENCUENTRO VIRTUAL DE INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DE LATINOAMÉRICA. LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED, COSTA RICA), LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ (UNACHI, PANAMA) Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (UPTC)	CR
Tatiane Rezende Nunes de Souza Valdelúcia Alves da Costa	INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA CENTRALIDAD DE LA POLÍTICA DE ACCIONES AFIRMATIVAS EN BRASIL	BR

<https://meet.google.com/ihc-tqhf-kkt>

MESA 4		COORDINA: Juan David Lopera
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Juan David Lopera Lopera	"HASTA QUE LA DIGNIDAD SE HAGA COSTUMBRE" EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LAS PCD UNA MIRADA DESDE LA DIGNIDAD HUMANA	COL
Virginia Aranda Parra Daniela Bravo Palma	EDUCACIÓN INTERCULTURAL CRÍTICA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ PARA GENERAR ESPACIOS DIVERSOS Y LIBRES DE DISCRIMINACIÓN: APROXIMACIONES Y PROPUESTAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVOS DESDE UN MINOR EN TRANSVERSALIDAD	CH
Concepción de la Cruz García	APRENDER CON SENTIDOS EN LA UNIVERSIDAD: SI TÚ PUEDES YO CONTIGO	MX
Héctor González Picazo	LA JUSTICIA SOCIAL EN LOS PUEBLOS DE SAN LUIS POTOSÍ: LA EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURAL COMO ELEMENTO DE CAMBIO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	MX

<a href="https://meet.google.com/dhf-jmrq-dyf">https://meet.google.com/dhf-jmrq-dyf</a>		MESA 5	COORDINA: Tania Lobato
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Nilza Maria Cabral Feitosa Ribeiro Tânia Regina Lobato dos Santos	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE BELEZA PARA AS CRIANÇAS PEQUENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	BR	
Yago Melo de Lima Tânia Regina Lobato dos Santos	EFEITOS DAS RELAÇÕES ENTRE ESCOLA E MÃES DE ADOLESCENTES COM AUTISMO EM SUA ESCOLARIZAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19, NO BRASIL	BR	
Mariela Rodríguez Arango	NIÑOS, NIÑAS, NIÑXS Y ADOLESCENTXS (IM)POSIBLES. DE LA INFANCIA PSIQUIATRIZADA A LA DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL PARA SENTIR, PENSAR Y ACOMPAÑAR PEDAGÓGICAMENTE	COL	
Betsy Aricel Rivera Arguello	VICISITUDES DEL AUTISMO: EXPERIENCIAS ESCOLARES	MX	

<a href="https://meet.google.com/cnn-whqs-mmd">https://meet.google.com/cnn-whqs-mmd</a>		MESA 6	COORDINA: Ivanilde Apoluceno
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Brenda Karolliny Dos Reis Melo Ivanilde Apoluceno de Oliveira	PRÁTICA DE EDUCAÇÃO POPULAR COM MULHERES RIBEIRINHAS DA AMAZÔNIA BRASILEIRA EM AMBIENTE HOSPITALAR: INCLUSÃO E FORMAÇÃO ÉTICO-POLÍTICA	BR	
Waldma Maíra Menezes de Oliveira Ivanilde Apoluceno de Oliveira	SINALIZAÇÕES DE GRADUANDOS SURDOS SOBRE A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL NA UFPA/CAMETÁ/BRASIL.	BR	
Brígida Cristina Maestres Useche	SACAR LA MIRADA DE LOS OJOS: DE LA BAJA VISIÓN AL ANIMALISMO DEL OJO INQUIETO. UN RECORRIDO DE ESTETIZACIÓN Y PROBLEMATIZACIÓN DE LA VISIÓN CIEGA	ESP	
Edith Adriana Delgado Ramírez	TESTIMONIO DE UNA DANZA DESDE EL AMAR, 20 AÑOS DE INCLUSIÓN	MX	

<a href="https://meet.google.com/wah-imcw-eeh">https://meet.google.com/wah-imcw-eeh</a>		MESA 7	COORDINA: Christian Jullian
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Christian Jullian	ETNIA Y GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NACIONAL DE SORDOMUDOS DE MÉXICO EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XX	MX	
Hugo Ricardo Caicedo Ibáñez	LA LENGUA DE SEÑAS COMO ESTRATEGÍA PARA ROMPER LAS BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN Y FORTALECER LA INCLUSIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DENTRO DE LAS AULAS UNIVERSITARIAS	EC	
Miriam Arenas Conejo	ACTIVISMO(S) DE LA DISCAPACIDAD: LOS RETOS DE HACERSE PRESENTE	ES	
Tila Esperanza Arévalo Campos	LA EXPERIENCIA DOCENTE EN CONDICIONES REALES DE TRABAJO	MX	

<a href="https://meet.google.com/dax-asrc-dmk">https://meet.google.com/dax-asrc-dmk</a>		MESA 8	COORDINA: David Valencia
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
David Alberto Valencia Hernández	EL ARTE COMO ENRIQUECIMIENTO DESDE LA MODALIDAD VIRTUAL EN EL MODULO DE APTITUDES SOBRESALIENTES DENTRO DE POSTGRADOS EN TABASCO	MX	
Ginger Israel Cuéllar Santillán	USO DE LA TIFLOTECNOLOGÍA EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	MX	
Janiby Silva de Oliveira	O USO DE MANDALAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE: ESTIMULANDO A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO DE EDUCANDOS AUTISTAS	BR	
Thiago Sampaio Rosa	O RAP INDÍGENA: UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO DECOLONIAL, ATRAVÉS DE UMA (RE)VISÃO INTERCULTURAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA	BR	

<a href="https://meet.google.com/jnu-wcpk-hga">https://meet.google.com/jnu-wcpk-hga</a>		MESA 9	COORDINA: Patrícia Mireles
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Céli Denise Corrêa da Costa	CUIDANDO DO CUIDADOR: UMA PROPOSTA DE ALIANÇA FAMILIAR DO CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (CAEE) BELÉM-PARÁ-BRASIL	BR	
Joan Moyá Köhler	SINCRONIZANDO AUTONOMÍAS: ESTUDIO DE UN SERVICIO DE VIDA INDEPENDIENTE PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN	ES	
María Fernanda López Mendiólea Araceli Arellano Torres Martha Leticia Gaeta González	PERCEPCIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE FAMILIAS CON MIEMBROS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL INCLUIDOS EN ESCUELAS REGULARES.	MX	
María Fernanda López Mendiólea Ivo Rodriguez Moreno Marcela Cordero Sánchez	PROYECTO DE VIDA HACIA LA AUTODETERMINACIÓN: FAMILIA E IMPACTO EN LA IDENTIDAD	MX	

<a href="https://meet.google.com/wkz-aceo-qzg">https://meet.google.com/wkz-aceo-qzg</a>		MESA 10	COORDINA: Eduardo Pallarés
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
José Eduardo Pallares Campos	EXPERIENCIAS DE MADRES DE NIÑOS DIAGNOSTICADOS CON HIPERACTIVIDAD. NARRATIVAS DESDE LA PANDEMIA	MX	
Ana Lúcia Bezerra Nunes Cruz. Ana Paula Zerbato María de Fátima Parreira de Freitas Morissawa Michelle Marchi Pereira Patrícia Tanganelli Lara	TRABALHO COLABORATIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	BR	
Rafael Pabón García	TERTULIAS PEDAGÓGICAS, SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA PANDEMIA	COL	
Rafael Hernández Torres Juana María Méndez Pineda	MODELOS DE ATENCIÓN EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN SAN LUIS POTOSÍ. LA VOZ DE UN DOCENTE	MX	

<a href="https://meet.google.com/ivz-npij-dng">https://meet.google.com/ivz-npij-dng</a>		MESA 11	COORDINA: Beatriz Pérez
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Gemma Cristina Millán Malo Beatriz del Carmen Pérez Salgado	ASÍ ES EL AGUA	MX	
Débora Kátia Ferreira do Carmo Ivanilde Apoluceno de Oliveira Yago Melo de Lima	PALAVRAS DE EDUCANDOS/AS COM AUTISMO EM PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO FREIREANA NO BRASIL	BR	
Ximena Acuña Solange Tenorio Mª José Ramírez Catalina Jara Liliana Ramos.	LOS FOCOS DEL DISCURSO CIENTÍFICO QUE TENSIONAN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE COMO OBJETO DE ESTUDIO	CH	
Jader Ribeiro Gama Wany Marcelle Costa Góes Dias	CULTURA DIGITAL E MEIO AMBIENTE: POR UMA CULTURA DE PAZ NO MULTITERRITÓRIO ESCOLAR	BR	

<a href="https://meet.google.com/azz-wuqj-sgu">https://meet.google.com/azz-wuqj-sgu</a>		MESA 12	COORDINA: Martha Huerta
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Christiane Corrêa de Oliveira Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ANTE O RACISMO RELIGIOSO NA ESCOLA	BR	
Isabell Theresa Tavares Neri Juliana Nunes Bezerra Costa	EDUCAÇÃO POPULAR NA AMAZÔNIA BRASILEIRA: RESISTÊNCIAS ATIVAS E CONHECIMENTOS ANCESTRAIS	BR	
Yury Paola Viafara Sánchez Andrea Katherine Salinas Bolívar	TEJER LA PEDAGOGÍA CRÍTICA EN LA EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD EN COLOMBIA	COL	
Schuwamberger, Cintia Grinberg, Silvia	PROCESOS Y PRÁCTICAS DE IN/EXCLUSIÓN. ENTRE LA AUTOGESTIÓN Y LOS DISCURSOS DE ODO	ARG	

<a href="https://meet.google.com/bie-dehq-iqu">https://meet.google.com/bie-dehq-iqu</a>		MESA 13	COORDINA: José Luis Flores
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Mayra Alejandra Garduño Mendoza Teresita Jazmín Santander Sánchez Garduño Mendoza Mayra Alejandra Pérez Ángeles Hugo David	ESCUCHAR IMÁGENES: CUERPOS Y SEXUALIDADES	MX	

<a href="https://meet.google.com/uru-hran-aac">https://meet.google.com/uru-hran-aac</a>		
MESA 14		COORDINA: Graciela Ricci
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Joselice de Cássia Carneiro Magalhães Rosemary Lapa de Oliveira	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTUDOS DA BAHIA-BRASIL	BR
María Fernanda López Mendiola Marcela Cordero Sánchez Ivo Rodríguez Moreno	MODELO DE INTERVENCIÓN AMAD A.C	MX
María Elena Gómez Tagle Mondragón	ACERCAMIENTO AL ENTORNO AURAL DE UN PLANTEL ESCOLAR COMO MARCO EN LA FORMACIÓN DE SUBJETIVIDADES: INDICIOS SOBRE LOS DEBATES Y TRANSFORMACIONES EN TORNO DE LO ESCOLAR	MX
Bubello, Ezequiel Omar Lopez, Jessica Tatiana	POST PANDEMIA, POLÍTICAS MUNICIPALES COMUNITARIAS Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	ARG

<a href="https://meet.google.com/hid-wpwt-xqp">https://meet.google.com/hid-wpwt-xqp</a>		
MESA 15		COORDINA: Emma Verónica Santana
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Emma Verónica Santana Valencia	INCLUSIÓN DE LAS FAMILIAS DE HIJOS CON DISCAPACIDAD DESDE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJES	MX
Eva Moral	NORMA Y DIFERENCIA: EL CAPACITISMO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ES
Solange Barria Marcela Betancourt Abigail Díaz Cristina Orozco M <sup>a</sup> Angélica Valladares	LAS PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO ACERCA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN SOCIO LABORAL EN MODALIDAD VIRTUAL	CH
Ana Lúcia da Costa Guerreiro Wany Marcele Costa Góes Dias	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA PORAQUÊ: PRAXIS INCLUSIVA DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS EADULTOS	BR

<a href="https://meet.google.com/rgg-mfgy-hhx">https://meet.google.com/rgg-mfgy-hhx</a>		
MESA 16		COORDINA: Enrique Juárez
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Miguel Angel Castillo Fuentes	LA EDUCACIÓN COMO PUNTO DE NO RETORNO PARA EVITAR LA DÉCADA PÉRDIDA	MX
Patricia Santos Santana Livia Alessandra Fialho da Costa	NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DE MULHERES NEGRAS: ENTRE PROCESSOS EDUCATIVOS E SEXONEGAÇÃO	BR
Daiane Messias dos Santos Livia Alessandra Fialho da Cost	PRETAS ESCRE(VIVÊNCIAS): NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DEMULHERES NEGRAS TRABALHADORAS DOMÉSTICAS BRASILEIRAS	BR
Grecia Sánchez De la Flor	LAS ADVERSIDADES DE LA INCLUSIÓN DENTRO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PERÚ	PE

<a href="https://meet.google.com/kbc-wwwz-vfq">https://meet.google.com/kbc-wwwz-vfq</a>		
MESA 17		COORDINA: Valeria Rey
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País
Elizabeth Donoso Osorio Ximena Damm Muñoz Rodrigo Monné de La Peña Valeria Rey Figueroa	TRABAJANDO EN REDES: EXPERIENCIA COLABORATIVA ENTRE UNIVERSIDADES QUE FORMAN PROFESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, PERTENECIENTES AL CONSEJO DE RECTORES DE CHILE.	CH
Etna Cibeles Gallegos Díaz	LA FORMACIÓN DEL DOCENTE NORMALISTA DESDE UN ENFOQUE DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	MX
Andréa de Jesus Lemos Sousa Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	BR
Grelidis Giselda Santiago Gómez	FORMACIÓN EN SABERES SOCIALMENTE PRODUCTIVOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA.	MX

<a href="https://meet.google.com/rfx-yzfd-byi">https://meet.google.com/rfx-yzfd-byi</a>		MESA 18	COORDINADORA: Zardel Jacobo
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Ronielson Santos das Mercês Angélica Bittencourt Galiza José Anchieta de Oliveira Bentes	EPISTEMOLOGIA INCLUSIVA DE PAULO FREIRE	BR	
Valdelúcia Alves da Costa Rita de Cássia Galvão Pavan Vera Regina Pereira Ferraz	EXPERIÊNCIAS CULTURAIS INSTITUINTES NA ESCOLA PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE E ADORNO	BR	
Jorge Fabres Campos Pedro Tapia Inzunza	INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA:DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (FID)	MX	
Ilse Rebeca Gutiérrez Ramírez	LA IMPLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN - INTERVENCIÓN EDUCATIVA: UNA EXPERIENCIA CON DISPOSITIVOS QUE HACEN VER Y HABLAR	MX	

<a href="https://meet.google.com/qnc-ktqf-nvu">https://meet.google.com/qnc-ktqf-nvu</a>		MESA 19	COORDINADORA: Mónica Campos
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Tania Coelho de Souza Valdelúcia Alves da Costa	CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO PÚBLICA (CIEPs): CONTRIBUIÇÕES À INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL	BR	
Ximena Damm Muñoz. Leonor Villena Pavez.	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO COLABORATIVO.	CH	
María José Sedano Sotomayor	LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS REGULARES DESDE LA EXPERIENCIA DE PADRES DE FAMILIA	MX	
Miguel Angel Castillo Fuentes Daniel Herrera Melgar	EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	MX	

<a href="https://meet.google.com/tti-bpbh-ukc">https://meet.google.com/tti-bpbh-ukc</a>		MESA 20	COORDINA: Paulina Iturbide
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Ernani Nagy de Moraes Rosanna Claudia Bendinelli	MATEMÁTICA E ENSINO COLABORATIVO: EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	BR	
Montserrat Pastor Puyol	EDUCACIÓN INCLUSIVA O EDUCACIÓN SEGREGATIVA	ES	
Paulina Iturbide Fernández	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: RETOS PARA SUPERAR LA INDIFERENCIA COLECTIVA	MX	
Aime López González	EI DOCENTE Y LA IMPORTANCIA DE LA TUTORÍA	MX	

<a href="https://meet.google.com/eib-msvj-exv">https://meet.google.com/eib-msvj-exv</a>		MESA 21	COORDINA: Cristina Hernández
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Gilda Maria Maia Martins Saldanha Denise Soares da Mota Rita de Cássia Reis Rosa Figueiredo Eunice Cajango Jader Duarte Ferreira Soares	IMÁGENES DEL UNIVERSO AMAZÓNICO EN LA CLASE DE HOSPITAL DEL ESPACIO BIENVENIDO – BELÉM-PARÁ-BRASIL	BR	
Kátia do Socorro Carvalho Lima Igor Belo dos Santos Manuela Cavaleiro de Macêdo Beltrão	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS ESCOLAS QUILOMBOLAS: CONEXÕES E RELAÇÕES EM PRODUÇÕES ACADÉMICAS DA AMAZÔNIA PARAENSE	BR	
Maira Pilar Izidoro Ibaceta	EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN COMO UNA PRÁCTICA INCLUSIVA	CH	
Mariela Rosas	ACEPTAR LA DIFERENCIA, ACEPTAR AL OTRO, ACEPTAR	ARG	

<a href="https://meet.google.com/sby-vuqg-ojn">https://meet.google.com/sby-vuqg-ojn</a>		MESA 22	COORDINA: Stalin Santos
PONENTE	TÍTULO PONENCIA	País	
Angélica Bittencourt Galiza Gasparim Ronielson Santos das Mercês José Anchieta de Oliveira Bentes	A SEXUALIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	BR	
Emerson de Castro Lola	A REPRESENTAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOBRE A DIVERSIDADE DE GÊNERO E DE SEXO EM PRÁTICA ESCOLAR NO BRASIL	BR	
Yazmin Adriana Memije Aparicio Stalin Santos Murga	IDENTIDAD SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL EN DOS MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DE LA MONTAÑA DEL ESTADO DE GUERRERO	MX	
Juan Carlos Rangel Romero	LA FORMACIÓN DOCENTE DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD. EL RETO DE LA PROFESIONALIZACIÓN	MX	